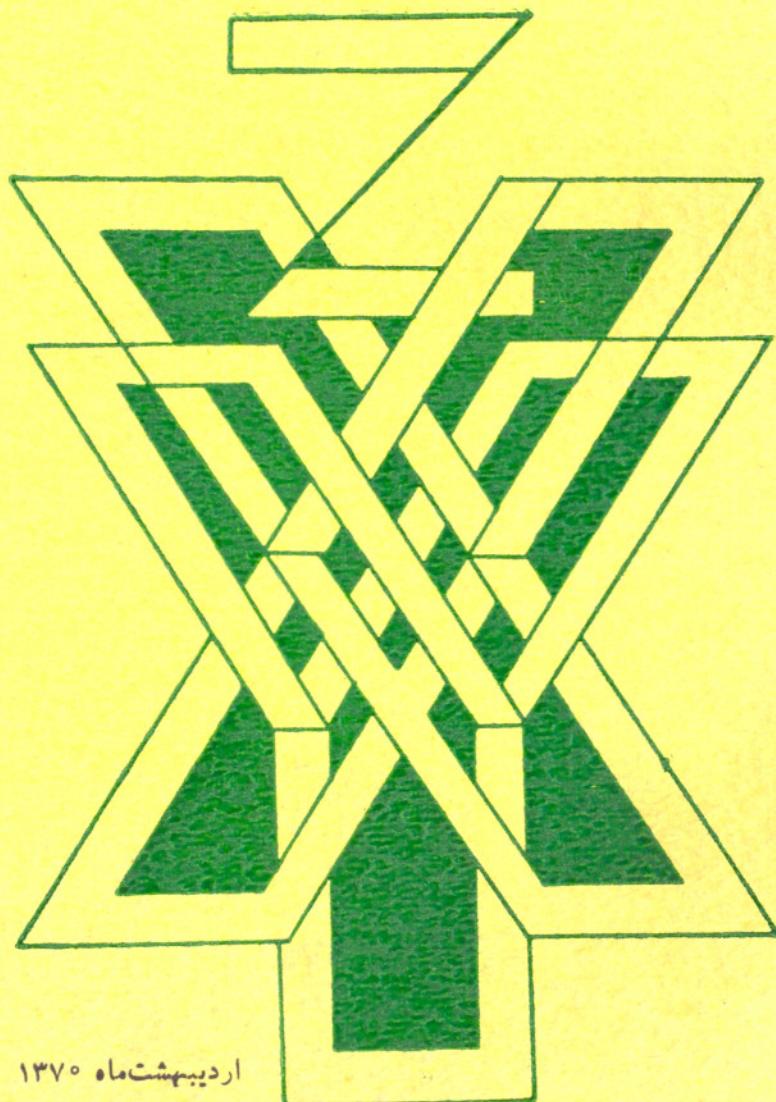


آشنائی با ریاضیات

جلد سی و یکم



اردیبهشت ماه ۱۳۷۰

آشنایی با ویاضیات (جلد سی و یکم)

ویراستار: پرویز شهریاری
امورفنی: حسن نیک بخت
ناشر: نشر توسعه
تیراژ: ۲۰۰ نسخه
حروفچینی: مهدی
تیراژ: ۲۰۰ نسخه
چاپ و صحافی: رامین
چاپ اول: بهار ۱۳۷۵

فهرست جلد سی و یکم

۱	بازهم درباره برنامه‌های ریاضی دبیرستانی پرویز شهریاری
۱۰	حل مسئله‌های ساختمانی هندسه با روش مختصاتی
۲۲	مسئله‌های مسابقه‌ای
۲۸	روشی برای پیدا کردن سه تائی‌های فیشاگوری ترجمه ابراهیم عادل کاربرد عددهای مختلط در بررسی تبدیل‌های هندسه
۳۲	ویژگی‌های خانواده‌ای از مثلث‌ها
۵۱	آندره نیکلایه ویچ کولموگورو夫
۵۴	نظریه ترکیباتی در تاکردن کاغذ محاسبه حجم جسم‌های دور
۵۸	ترجمه هرمز شهریاری
۷۹	محاسبه قدرتی درباره عددهای طبیعی
۸۳	چند قضیه درباره عددهای طبیعی
۹۰	نامه‌ای درباره واژه نامه ریاضی جهاد دانشگاهی حبیب رستمی
۹۵	معرفی کتاب عدد هفت چابر عناصری
۹۹	حل مسئله‌ها

درباره واژه‌نامه ریاضی جهاددانشگاهی

پس از اولین چاپ واژه‌نامه ریاضی، برخی اشکالات موجود در آن به گروه تهیه کننده کتاب منعکس گردید که بدلیل شرایط ناشی از جنگ تحملی و فعالیت این گروه در اجرای وظایف محله و شرکت در دفاع مقدس از میهن اسلامی، اصلاح این اشکالات در زمان خود میسر نشد و بدینجهت این کتاب سه بار متواتی بدون آنکه اصلاحی در آن صورت گیرد تجدید چاپ گردید. برای چاپ پنجم کتاب فرستی پیش آمد تا اشکالات قبلی اصلاح و به تکمیل واژه‌های کتاب پرداخته شود. در این مقطع به موازات رفع اشکالات موجود، بسیاری از واژه‌های غیر ریاضی حذف و واژه‌های مورد نیاز به مجموعه واژه‌های قبلی اضافه گردید. گرآوری واژه‌های جدید به همراه معادله‌ای مناسب، تنظیم صورت قضایا و مسائل مهم ریاضی و تهیه و ترسیم شکل‌های مورد نیاز، که کمک فراوانی در انتقال معانی واژه‌ها هستند، از دیگر اموری بودند که در چاپ جدید مورد توجه خاص قرار گرفتند. این همه از آن جهت مورد دقت واقع شدند که مخاطبین کتاب واستفاده کنندگان اصلی آن را قشر گسترده دانشجو تشکیل می‌دهند، که ایشان بیش از آنکه به معادله‌ای تازه ساخته شده برای هر یک از واژه‌ها نیاز داشته باشند به مفهوم آن و معادله‌ای دقیق فارسی برای هر یک از واژه‌های علمی به زبان بیگانه، نه در جیوه وظایف گروه تهیه کننده کتاب، بلکه به وظایف فرهنگستان علوم مربوط می‌باشد که اهمیت اساسی داشته و به پاری خداوند متعال به انجام نیز خواهد رسید. انشاء...

اهمیت کتاب حاضر از آن جهت است که نیاز دانشجو در آن مدد نظر قرار گرفته و از این‌رو هیچ واژه‌نامه دیگری، تا زمانیکه واژه‌های ساخته شده از طریق مدرسین مربوطه در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی بطور وسیع

و هماهنگ رواج نیابد، نمی‌تواند جایگزین استفاده از این کتاب گردد.
پس از این توضیح مختصر به نقد مندرج در شماره ۲۹ از مجله آشنایی با ریاضیات می‌پردازیم. در آغاز از آقای محمد باقری که دقت فراوانی در محتوای چاپ دوم کتاب مبذول داشته و یک نقد علمی بر محتوای کتاب ارائه داده‌اند قدردانی می‌نماییم، که اگر این دقت را در زمانیکه چاپ جدید کتاب منتشر شده است، به این چاپ و نه چاپ قدیم آن مبذول می‌داشتند، درجات تشکر ما از ایشان بمراتب بیشتر می‌بود.

به مرحال از آنجاکه این نقد به چاپ رسیده است، در خصوص موارد آن توضیحات زیر بیان می‌گردد که امید داریم در رفع شوالات، اشکالات و ابهامات مطرح شده مؤثر باشند.

۱- از آنجاییکه خوانندگان اصلی کتاب را دانشجویان بویژه دانشجویان رشته ریاضی تشکیل می‌دهند، مولفین به درج واژه‌های غیر ریاضی نیز در واژه‌نامه پرداخته‌اند. این واژه‌ها به دو دسته تقسیم می‌شوند:
دسته اول - واژه‌ها و اصطلاحات عام غیر ریاضی که در کتب و مقولات ریاضی از فراوانی زیادی برخوردار هستند، از قبیل ask، assume و
و... and so on.

دسته دوم - واژه‌های تخصصی غیر ریاضی که کم و بیش در کتب ریاضی مورد استفاده قرار می‌گیرند، از قبیل واژه‌های متدالو در فیزیک، شیمی، نجوم، مکانیک، الکترونیک و ... که بیشتر در مقولات ریاضی بکار می‌روند. کما اینکه در واژگان فیزیک چاپ مرکز نشر دانشگاهی بسیاری از واژه‌های تخصصی ریاضی بکار رفته است.

در همین رابطه مولفین در مواردی از کلمات اشتقاقی و تصریفی استفاده کرده‌اند، که اگرچه در عرف واژگان نویسی معمول نیست، اما در عمل مشخص شده است که برای دانشجویان بسیار سودمند می‌باشد. در چاپ‌های بعدی، برخی کلمات و واژه‌های غیر ضرور از این نوع که در چاپ حاضر وجود دارند حذف خواهند شد.

۲- اگرچه در عرف واژگان نویسی به بیان تعریف واژه یا ارائه شکل پرداخته نمی‌شوند، با توجه به مقدمه کتاب، این مهم به جهت رسالت بیان شدن

نقد کننده معتقد است **modeling** با یک L غلط املایی است و درست آن با دو L است. درحالیکه چنین نیست. در علم زبانشناسی ثابت شده که تحول خط و زبان در هر جامعه به گونه‌ای است که همواره به سوی ساده‌تر شدن گرایش دارند. امروز این گرایش در خط انگلیسی کاملاً مشهود است که وقتی نشانه‌های صرفی به آخر پایه اضافه می‌شوند، در صورتیکه حرف ماقبل آخر پایه یکی از حروف e, u, o, i, a باشد، حرف آخر پایه تکرار نمی‌شود. بهمین علت در بسیاری از کتابهای جدید، **modeling** با یک L نوشته می‌شود. نسخه‌ای از مشخصات یکی از این کتابهای به پیوست ضمیمه می‌باشد.

۴- متأسفانه نقد کننده موارد اشتباه چاپی و اژه‌نامه را به حساب غلط‌های املایی گذاشته است. درحالیکه معمولاً در کارهای انتشاراتی بروز اشتباه چاپی یک امر بدینهی است. چنانکه در شماره گذاری موارد نقد مجله، اشتباه‌ها پس از شماره ۳۵، شماره ۴۱ و پس از شماره ۶، شماره ۷ ل چاپ شده که با این دو اشتباه موارد نقد مجله به جای ۶۶ مورد، ۸۶ مورد، عنوان گردیده است. همچنین و اژه diagonalizable در نقد شماره ۶ به اشتباه چاپ شده است.

به هر حال کلیه و اژه‌های انگلیسی که به زعم نقد کننده غلط‌های املایی هستند، در چاپ جدید اصلاح شده‌اند.

در همین رابطه، اژه isotone در وادی فیزیک انتی معنی شده و اشتباهی در مورد آن با isotope صورت نگرفته است.

۷- بسیاری از موارد نقد تحت عنوان «معادلهای نادست» و «برخی اصطلاح‌های مهم (یاضی) که در «واژه‌نامه نیامده است» که از نظر مؤلفین جنبه سلیقه‌ای نداشته‌اند در چاپ جدید اصلاح شده‌اند. از این دسته اصلاحات می‌توان به موارد ۳۳، ۱۲، ۱۶، ۱۳، ۱۹، ۴۲، ۴۶، ۵۲، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۸، ۷۳، ۷۴ اشاره کرد.

۸- مورد اژه reputation از جمله و اژه‌هایی است که بخصوص در کتب ریاضی ترجمه شده از روسی به انگلیسی وارد می‌شود. معادل «حساب

معانی و اژه‌ها مورد توجه قرار گرفته‌اند. در چاپ جدید در اولین برگ کتاب، قید «واژه‌نامه (یاضی)، بهمراه تعاریف، هودت قضایا و مسائل مهم (یاضی)» آمده است. امید داریم با تکمیل واژه‌های کتاب، در چاپ بعدی به جای «واژه‌نامه (یاضی)» از عنوان «فرهنگ (یاضی)» برای نام کتاب استفاده شود.

۳- همانطور که در بالا اشاره شد، مؤلفین هیچگاه قصد واژه‌سازی نداشته بلکه معادلهای فارسی واژه‌ها را از کتب ترجمه شده معتبر و یا کتب تألیفی فارسی گردآورده و انتخاب کرده‌اند. بنابراین عدم انتخاب معادل «دون چونخنک‌نمای» یا هر معادل دیگر برای کلمه Hypotrochoid به این معنی است که چنین معادلی در هیچیک از مراجع مورد استفاده مؤلفین بکار نرفته است. بهمین علت عین تلفظ لاتین این کلمه یعنی «هیپوتروکوئید» بعنوان معادل انتخاب شده و در چاپ جدید با بیان تعریف و رسم شکل مربوطه، مفهوم کامل واژه ارائه شده است.

۴- مراجع مورد استفاده مؤلفین بسیار گسترده بوده و تقریباً تمامی کتب معتبر ریاضی به زبان فارسی را شامل می‌شوند. در این میان تأکید ویژه‌ای بر یک کتاب مشخص وجود نداشته، از کتاب خانم فرانسون نیز استفاده‌ای جدا از سایر منابع بعمل نیامده است. فهرست تمامی این مراجع در چاپ بعدی کتاب درج خواهد شد.

۵- بسیاری از موارد نقد ناشی از تفاوت سلیقه نقد کننده با مؤلفین واژه‌نامه است و مبنای علمی ندارد. این موارد عبارتند از: ۲۰، ۱۸، ۱۴، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۵، ۲۲، ۲۸، ۴۶، ۴۵، ۵۱، ۵۰، ۷۸، ۷۱، ۵۳، ۵۵، ۸۲، ۷۹، ۷۸، ۷۱، Hadamard را «آدامار» می‌دانند و نه «هادامار». درحالیکه «هادامار» تلفظ انگلیسی و «آدامار» تلفظ فرانسه این اسم است. ملاک انتخاب تلفظ انگلیسی یا فرانسه یک اسم خاص امری سلیقه‌ای است و نه علمی. نقد کننده در جای دیگر تصریح کرده است که معنی کلمه Scope در ریاضی «دامنه» است. درحالیکه در کتابهای Scope ریاضی کاربرد کلمه domain برای «دامنه» به مراتب بیشتر از کلمه Scope می‌باشد.

کردن» که در چاپ جدید نیز وجود دارد، نه به معنای «محاسبه کردن»، بلکه به معنی «فرض کردن» و «دانظر گرفتن» بکار می‌رود و دانشجو در متى که با آن برخورد می‌کند با این معنی به خوبی به معنی «محاسبه کردن» ذکر شود.

۹- با توجه به حجم کار انجام شده در تدوین واژه‌نامه حاضر و دقت‌های فراوانی که در تنظیم و حروف‌چینی هماهنگ فرمول‌های ریاضی کتاب، گردآوری و تهیه شکل‌های موردنیاز و بیان علمی معادل واژه‌ها صورت گرفته است، تقریباً طبیعی است که در مجموعه‌ای با بیش از هشت‌هزار واژه اشتباهاتی رخداده و در بازبینی نهایی مواردی از آنها از دید مؤلفین دور مانده باشد. موارد ۷۶، ۷۷، ۸۴ از این نوعند که به همراه اشتباهات احتمالی موجود، در چاپ بعدی تصحیح خواهند شد.

همچنین مواردی وجود دارند که معانی آنها می‌بایست تکمیل شوند، موارد ۵۴، ۵۷ و ۸۰ از این نوع هستند.

در پایان با تاکید بر این نکته که ارائه یک نقد علمی درموده یک کتاب و توجه دقیق مؤلفین آن بهموزرد نقد شده، و رعایت نکات لازم در چاپ‌های بعدی تنها راه بهبود یک اثر انتشاراتی می‌باشد، پذیرای هرگونه نقد جامع و سازنده بزمختوای چاپ پنجم کتاب واژه‌نامه ریاضی می‌باشیم.

والسلام على من اتبع الهدى

گروه ریاضی کاربردی

حبيب رستمی

